

	Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
1	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fiche (facultatif) <input type="checkbox"/> Jeu <p>→ Faire une partie avec les dixièmes et une autre avec les centièmes</p>	Numération : comparaison de nombres décimaux	
2	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Obtenir la médaille d'or pour les tables 2, 3 et 4 	Calcul : tables de divisions (tables de multiplications à l'envers)	
3	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fiche (niveaux 7-8) <input type="checkbox"/> Jeu <p>→ Choisir : * Doubles jusqu'à 100 * Moitiés jusqu'à 100</p>	Calcul : les doubles et les moitiés des nombres jusqu'à 100	
4	40'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Problème 7 <input type="checkbox"/> Problème 8 <input type="checkbox"/> Problème 9 <input type="checkbox"/> Jeu (réussir les 3 problèmes) 	Problèmes de logique	
5	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeu <p>→ Faire une partie sans décimaux et une autre avec.</p>	Mesures : conversions de masses	
6	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeu <p>→ Objectif : finir l'activité</p>	Conjugaison : le passé simple	
7	30'	<p>Lecture (compréhension)</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture</p> <p>Du texte se finissant par « Comme la nuit tombait, il étala les peaux de bête au sol et se coucha près du feu. Il voyait par l'entrée de la grotte, les étoiles scintiller. » au texte se finissant par « cria M. Lazeau à son collègue. »</p>	Lecture compréhension	
8	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fiche 1 <input type="checkbox"/> Fiche 2 <input type="checkbox"/> Jeu 	Orthographe : homophones c'est – s'est – sait - sais	

Temps estimatif total : 4h10