

	Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
1	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fiche CM1 <input type="checkbox"/> Jeu → Paramètres : <ul style="list-style-type: none"> • 1 à 999 999 • Unités/Dizaines/Centaines 	Numération : les encadrements de nombres	
2	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Générer une fiche avec les tables 7 à 10 <input type="checkbox"/> Obtenir la médaille d'or pour les tables 7, 8, 9 et 10 	Calcul : tables de multiplication	
3	40'	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lecture compréhension : les inférences courtes 	Lecture : les inférences	
4	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Qui-est-ce niveau difficile <input type="checkbox"/> Jeu 	Lecture compréhension : qui-est-ce filles	
5	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conjugaison du verbe faire → Choisir les temps : présent, imparfait, futur et passé composé (les autres sont optionnels suivant le niveau) 	Conjugaison : Le verbe faire	
6	40'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fiche <input type="checkbox"/> Jeu → Faire deux séries (avec 8/10 au minimum) 	Orthographe : homophones ça / sa	
7	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le chevalier de la programmation -> Aller jusqu'au niveau A13 	B2i : Apprendre la logique de programmation	

Temps estimatif total : 4h00