



Prénom :

date :

Découpe et colle les étiquettes-mots dans le bon ordre pour former des phrases.

1 chèvre d'aller Un jour, bois. la au décide



2 douce. La une a voix chèvre

3 enfants; c'est Ouvrez-moi, chers mère. votre



4 les avaient reconnu du loup. la voix cabris rauque

5 loup au demande Le boulanger envelopper sa patte. de lui

6 dit enfants de garde au loup. à ses Elle prendre



  Découpe et colle les étiquettes-mots dans le bon ordre pour former des phrases.

1 chèvre d'aller Un jour, bois. la au décide

2 douce. La une a voix chèvre

3 enfants; c'est Ouvrez-moi chers mère. votre

4 rauque Les avaient reconnu du loup. la voix cabris

5 loup au demande Le boulanger envelopper  
sa patte. de lui

6 dit enfants de garde au loup. à ses Elle prendre

  Découpe et colle les étiquettes-mots dans le bon ordre pour former des phrases.

1 chèvre d'aller Un jour, bois. la au décide

2 douce. La une a voix chèvre

3 enfants; c'est Ouvrez-moi chers mère. votre

4 rauque Les avaient reconnu du loup. la voix cabris

5 loup au demande Le boulanger envelopper  
sa patte. de lui

6 dit enfants de garde au loup. à ses Elle prendre



Prénom :

date :

période  
4



Ecris les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

1

chèvre

d'aller

Un jour,

bois.

la

au

décide

Handwriting practice lines for the first sentence.

2

douce.

La

une

a

voix

chèvre

Handwriting practice lines for the second sentence.

3

enfants;

c'est

Ouvrez-moi

chers

mère.

votre

Handwriting practice lines for the third sentence.

4

rauque

Les

avaient reconnu

du loup.

la voix

cabris

Handwriting practice lines for the fourth sentence.





Prénom :

date :

période  
4



Ecris les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

5

loup

au

demande

Le

boulangier

envelopper

sa patte.

de lui

Handwriting practice lines for exercise 5, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A red dot is placed at the beginning of the first line.

6

dit

enfants

de

garde

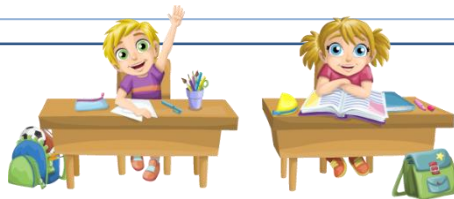
au loup.

à ses

Elle

prendre

Handwriting practice lines for exercise 6, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A red dot is placed at the beginning of the first line.





Correction

Découpe et colle les étiquettes-mots dans le bon ordre pour former des phrases.

1 chèvre d'aller Un jour, bois. la au décide

Un jour, la chèvre décide d'aller au bois.



2 douce. La une a voix chèvre

La chèvre a une voix douce.

3 enfants; c'est Ouvrez-moi, chers mère. votre

Ouvrez-moi chers enfants; c'est votre mère.



4 les avaient reconnu du loup. la voix cabris rauque

Les cabris avaient reconnu la voix rauque du loup.

5 loup au demande Le boulanger envelopper sa patte. de lui

Le loup demande au boulanger de lui envelopper sa patte.

6 dit enfants de garde au loup. à ses Elle prendre

Elle dit à ses enfants de prendre garde au loup.





Ecris les mots dans le bon ordre pour former des phrases

Correction

1

chèvre

d'aller

Un jour,

bois.

la

au

décide

Un jour, la chèvre décide d'aller au bois.

2

douce.

La

une

a

voix

chèvre

La chèvre a une voix douce.

3

enfants;

c'est

Ouvrez-moi

chers

mère.

votre

Ouvrez-moi, chers enfants; c'est votre mère.

4

rauque

Les

avaient reconnu

du loup.

la voix

cabris

Les cabris avaient reconnu la voix rauque du loup.





Ecris les mots dans le bon ordre pour former des phrases

5

loup

au

demande

Le

boulangier

envelopper

sa patte.

de lui

Le loup demande au boulangier de lui  
envelopper sa patte .

6

dit

enfants

de

garde

au loup.

à ses

Elle

prendre

Elle dit à ses enfants de prendre garde  
au loup .

