

Jeu des éléphants

Compétences :

- Mesures et grandeurs en Ps

1^{ère} étape PS-MS

Petit-Grand

Retrouve la maman éléphant et son éléphanteau de la même couleur.

Matériel: Toutes les cartes (PMG)

Variante en diminuant ou augmentant le nombre de couleurs

Poser toutes les cartes sur la table face visible (façon « réussite »).

Chaque élève à son tour prend 3 éléments de la même couleur jusqu'à ce qu'il ne reste plus de cartes sur la table ?

(2 pour les PS2. En PS1, prennent une seule carte et disent la couleur)

Il doit donner si possible le nom de la couleur de l'éléphant et indiquer sa taille (petit-moyen-grand éléphant).

Dans un premier temps en fonction de ce que l'élève aura pris comme carte, on peut accepter petit à la place de moyen et grand à la place de moyen.

2^{ème} étape :

Placer les éléphants devant soi par couleur et les placer du plus petit au plus grand.

Faire un tas avec les « moyens ».

Ne garder que les « petits et grands éléphants ».

Jeu de bataille (2/2)

Le plus grand éléphant remporte la mise.

Matériel: Cartes petits & grands éléphants

Variante en diminuant ou augmentant le nombre de couleurs

Chacun leur tour, ils posent une carte sur la table.

Exemple de langage possible :

« Mon éléphant **jaune** est **plus grand** que ton éléphant **bleu** alors c'est moi qui gagne ». MS-GS

« Mon éléphant **jaune** est **grand**, ton éléphant **rouge** est **petit ALORS** c'est moi qui gagne" PS2

3^{ème} étape : MS-GS ??

Jeu de Memory (couleurs)

Matériel : Cartes petits & grands éléphants

Variante en diminuant ou augmentant le nombre de couleurs (au moins une paire par élèves au début)

Poser toutes les cartes sur la table face visible (façon « réussite »).

Chaque élève retourne 2 cartes si elles sont de même couleurs il les retire du plateau. Sinon, il les remet en place.

4^{ème} étape : MS-GS ??

Jeu de Famille de 3 éléphants de même couleur.

Matériel : Toutes les Cartes éléphants

Variante en diminuant ou augmentant le nombre de couleurs (au moins une famille par élèves au début).

Pour 6 élèves (6 familles) On distribue trois cartes à chaque élève.

Les cartes sont posées face visibles sur la table. Un élève interpelle un autre et lui demande la carte qu'il veut. (expl : « Lou-Ann, je voudrais le grand éléphant rose s'il te plaît. »

Réponse : « Je n'ai pas le grand éléphant j'ai le petit - Je n'ai que le petit. » ou « Tiens, voilà le grand éléphant rose. » En fonction du niveau de langage.)