

Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

# COMPRÉHENSION DE CONSIGNES ÉCRITES 1

- Prends un crayon de bois dans ta main gauche.
- Avec ce crayon, souligne le troisième mot de cette phrase.
- Écris le nombre de mots que tu vois dans la phrase « Le petit renard gambadait à travers champs ».

.....

- Surligne en rouge le mot qui désigne une couleur (dans cette phrase).
- Écris les dix premières lettres de l'alphabet :

.....

- Encadre le cinquième mot de la deuxième phrase de cette page.
- De quelle opération parle-t-on quand on dit « trois fois trois » ?

.....

- Barre les mots qui n'ont pas de rapport avec la voiture :

lunettes

roues

capot

nuage

volant

chou-fleur

➤ **Dans ces deux consignes, barre les mots qui sont superflus (inutiles) :**

- *Lorsque vous aurez fini de lire cette phrase, vous allez pouvoir prendre avec la main de votre choix un crayon de couleur bleu qui se situe dans votre trousse et le garder dans votre main.*
  
- *Tous les élèves de la classe et seulement ceux qui sont dans cette classe (les autres ne pouvant écouter ou lire cette consigne), doivent terminer la phrase de la merveilleuse chanson que tous les enfants connaissent :  
« Petit papa Noël, quand tu \_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ ».*

1. Lis l'ensemble des consignes de l'exercice avant de commencer.
  2. Prends une feuille de papier.
  3. Mets ton nom en haut et à gauche de la feuille que tu lis.
  4. Écris une phrase contenant les mots suivants: *chien, chat, rue, patte*.
  5. Construis un tableau à double entrée comportant quatre cases, mets le nom d'un animal dans chacune des cases.
  6. Écris sur les pointillés, sous l'exercice 8 : «*J'ai bien lu l'ensemble des consignes avant de commencer l'exercice.* »
  7. Dis tout fort: «*J'ai fini*», et rends très vite ta feuille.
  8. Ne réalise que les consignes 3 et 6.
- .....

Invente une consigne (ou plusieurs si tu as finis avant les autres) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....