

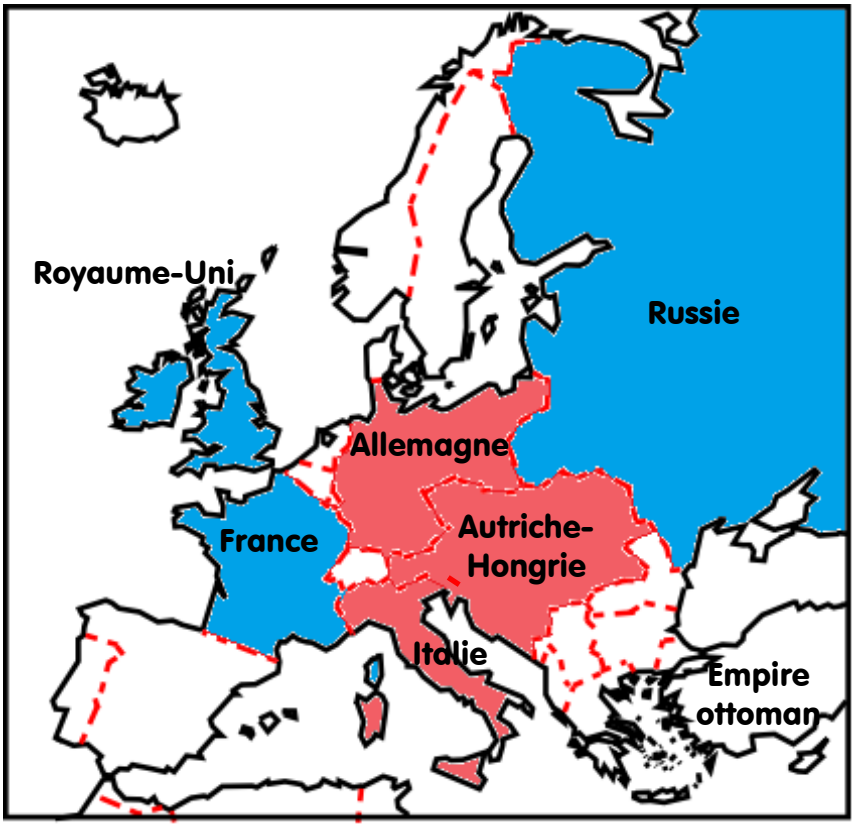
Évaluation de mes connaissances sur la Première Guerre mondiale

Avant de faire l'évaluation, remplis ce tableau. Il te permettra de voir ce qu'on attend de toi après la leçon. Puis fais l'évaluation et ensuite corrige-la ou fais toi corriger (parent/prof). Avec la correction, valide ou non la deuxième colonne. N'oublie pas, parfois on pense savoir mais on ne sait pas vraiment. Du coup c'est que la leçon a besoin d'être relue.

	Je suis capable de ,,,	Elève	Correcteur
ESSENTIEL	Connaître les principaux belligérants (ceux qui font la guerre) et les situer sur une carte.		
	Connaître les principales dates		
	Connaître les principales définitions		
	Donner un titre à un document		
	Analyser un document à partir de mes connaissances.		
	Résumer ma leçon (texte à trou)		
FACULTATIF	Connaître plusieurs autres pays, et les mers de l'Europe de 1914		
	Connaître d'autres dates		
	Connaître d'autres définitions		
	Donner la nature d'un document		
	Expliquer un document à partir de mes connaissances. Formuler une hypothèse et argumenter.		
	Résumer ma leçon (texte libre)		

1 QUESTION 1

Essentiel : Sur cette carte, place les différents pays (France, Royaume-Uni, Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie, Empire ottoman, Russie) puis colorie en bleu ceux qui appartiennent à la Triple Entente, et en rouge ceux qui appartiennent à la Triple Alliance.



L'EUROPE EN 1914 AVANT LA GUERRE

Facultatif : place d'autres pays sur la carte. Place le nom des mers.

Triple Entente

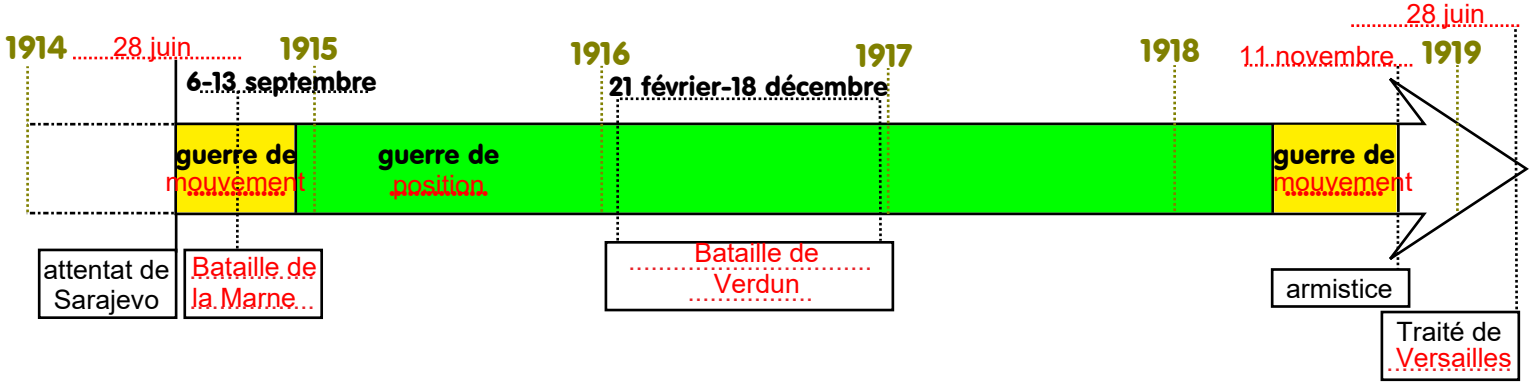
Triple Alliance



Évaluation de mes connaissances sur la Première Guerre mondiale

2 QUESTION 2

Essentiel : Sur cette frise chronologique, place la date ou l'événement demandé.
Facultatif : place d'autres événements.



3 QUESTION 3

Essentiel : écris la définition des mots suivants.

alliance défensive : accord conclu entre pays pour se protéger mutuellement en cas d'agression.

guerre des tranchées : phase de la guerre où les soldats sont dans des fossés pour défendre le front.

Poilu : surnom des soldats français de la Première Guerre mondiale.

Armistice : accord mettant fin aux combats.

Facultatif : écris la définition d'autres mots que tu as appris.



Évaluation de mes connaissances sur la Première Guerre mondiale

4 Question 4

Voici des documents.
Essentiel : à partir de tes connaissances, donne-leur un titre.
Facultatif : donne la nature de ces documents.



Attentat de Sarajevo ou assassinat de l'archiduc François-Ferdinand

Une image



Un Poilu

Un dessin



Un tirailleur sénégalais

Une photographie



L'Europe du traité de Versailles en 1919

Une carte

5 Question 4

Voici un document.
Essentiel : réponds aux questions 1 et 2.
Facultatif : analyse ce document en répondant à la 3e question. Fais une hypothèse et argumente-la à la 4e question.

Le 22 septembre 9 h matin

à [redacted]

Chers parents,

Ce matin il fait un temps magnifique. Les Allemands n'ont pas trop bombardé cette nuit.

J'ai vu pourtant [redacted]

Ma colique est passée. [redacted]

Je viens de déjeuner avec de la bonne soupe.

J'ai écrit à grand-mère. Cela lui fera plaisir.

Je vous embrasse.

Léon.

1. Selon toi, quel est ce document ?

C'est une lettre d'un Poilu.

2. Que voit-on au milieu du texte ?

On voit des bandes noires (le mot technique étant un caviardage).

3. Comment appelle-t-on le fait de cacher une information ?

C'est de la censure.

4. Pourquoi a-t-on caché une partie du texte ? (Formule une hypothèse et argumente-la)

Le Poilu révélait des informations confidentielles comme sa position, (à...) et avait des propos pouvant faire perdre le moral de sa famille.



Évaluation de mes connaissances sur la Première Guerre mondiale

6

Question 6

Essentiel : complète ce résumé de la Première Guerre mondiale.

Avant 1914, certains pays ont conclu des ....alliances défensives... . La France veut récupérer .....l'Alsace et la Lorraine..... et l'Allemagne a peur car la France a de grandes colonies. C'est l'attentat ....de Sarajevo..... qui déclenche la guerre.

L'armée allemande envahit la Belgique et surprend l'armée française qui bat en retraite. La bataille .....la Marne..... marque l'arrêt de l'avancée allemande. C'est alors la ...« la course à la mer »... .
Se crée alors un front que les armées défendent : c'est la guerre de .....position..... . Les soldats creusent des .....tranchées.... . Les offensives font beaucoup de morts mais ne donnent la victoire à personne. La plus célèbre est la bataille de .....Verdun..... du 21 février au 18 décembre 1916.
L'arrivée des ...Etats-Unis d'Amérique.. va changer les choses. On passe à nouveau dans une guerre de .....mouvement... . En juillet 1918 c'est .la grande bataille de France. . L'armée allemande bat en retraite. Elle demande le cessez-le-feu et signe l'armistice le .11 novembre 1918..... .

Le 28 juin 1919, le Traité de Versailles désigne ....l'Allemagne..... comme seul coupable de la guerre, elle perd des territoires et doit payer des réparations. De nouveaux .....États/pays..... sont créés.

Facultatif : rédige une synthèse de la Première Guerre mondiale (les mots dans la marge sont là pour t'aider).

causes

déroulement

conséquences