



Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) et barre la ou les mauvaise(s) :

• Je peux le remplacer par « avaient » : on ont

• Je peux le remplacer par « il » : on ont

• Il s'agit d'un pronom personnel : on ont

• Il s'agit du verbe avoir : on ont



Si l'on peut remplacer par « avaient », écris: ont ; sinon, barre « avaient » et écris: on.

Ex : Ils (avaient) ont joué aux cartes toute la soirée ;
Hier, (~~avaient~~) on a pris le train pour Paris.

Les pompiers (avaient) utilisé la grande échelle. - (avaient) -ils participé à la compétition. - (avaient) doit partir au plus vite. - Les éléphants (avaient) pris la direction du point d'eau. - Quand fêtera-t-(avaient) son anniversaire. - Les enfants (avaient) joué au foot. - (avaient) n'a plus de chocolat. - Pourquoi lui a-t-(avaient) offert un week-end à Londres. - Marion et Quentin (avaient) reçu une carte postale de Martinique.



Remplace les pointillés par ont ou on :

..... a imprimé le journal de l'école. - Elles pris une tasse de thé. - Ils nagé pendant deux heures. - a fini de tout nettoyer. - Les enfants rangé tous leurs jouets. - A-t- terminé ? - Les policiers fouillé les décombres. - Ils n' rien trouvé. s'est régalé.



Rajoute un « t » aux « on » lorsqu'il y en a besoin :

Hier, on a entendu le feu d'artifice. - On joue à l'élastique. - Ils on l'air de bien s'entendre. - On étudie les animaux. - Les guêpes on fait leur nid sous le toit. - Les enfants on nourri les animaux de la ferme. - Demain, on regarde les photos de son voyage. - Ils on sommeil. - On s'approche du sommet de la montagne.



Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) et barre la ou les mauvaise(s) :

- Je peux le remplacer par « avaient » : ~~on~~ ont
- Je peux le remplacer par « il » : on ~~ont~~
- Il s'agit d'un pronom personnel : on ~~ont~~
- Il s'agit du verbe avoir : ~~on~~ ont



Si l'on peut remplacer par « avaient », écris: ont ; sinon, barre « avaient » et écris: on.

~~barre~~ Ex : Ils (~~avaient~~) ont joué aux cartes toute la soirée ;
Hier, (~~avaient~~) on a pris le train pour Paris.

Les pompiers (~~avaient~~) ont utilisé la grande échelle. - (~~avaient~~) Ont-ils participé à la compétition. - (~~avaient~~) On doit partir au plus vite. - Les éléphants (~~avaient~~) ont pris la direction du point d'eau. - Quand fêtera-t-~~(avaient)~~ on son anniversaire. - Les enfants (~~avaient~~) ont joué au foot. - (~~avaient~~) On n'a plus de chocolat. - Pourquoi lui a-t-~~(avaient)~~ on offert un week-end à Londres. - Marion et Quentin (~~avaient~~) ont reçu une carte postale de Martinique.



Remplace les pointillés par ont ou on :

On a imprimé le journal de l'école. - Elles ont pris une tasse de thé. - Ils ont nagé pendant deux heures. - On a fini de tout nettoyer. - Les enfants ont rangé tous leurs jouets. - A-t-on terminé ? - Les policiers ont fouillé les décombres. - Ils n'ont rien trouvé. On s'est régalé.



Rajoute un « t » aux « on » lorsqu'il y en a besoin :

Hier, on a entendu le feu d'artifice. - On joue à l'élastique. - Ils ont l'air de bien s'entendre. - On étudie les animaux. - Les guêpes ont fait leur nid sous le toit. - Les enfants ont nourri les animaux de la ferme. - Demain, on regarde les photos de son voyage. - Ils ont sommeil. - On s'approche du sommet de la montagne.