

QUI EST-CE ?

Anglais

Niveau moyen



Qui est-ce n°1

My shoes go with my shirt. I'm not a girl.

Colle ici la photo de
personnage ou
inscrit le numéro
qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°2

If you look at me, you should see that my
favorite color is orange.

Colle ici la photo de
personnage ou
inscrit le numéro
qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°3

I have my hands in my pocket and my
shoes aren't white.

Colle ici la photo de
personnage ou
inscrit le numéro
qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°4

My shoes go with my shirt. I'm not a girl.

Colle ici la photo de
personnage ou
inscrit le numéro
qui lui correspond :

.....



QUI EST-CE ?

Anglais

Niveau moyen

Correction



Qui est-ce n°1

My shoes go with my shirt. I'm not a girl.

5



Qui est-ce n°2

If you look at me, you should see that my favorite color is orange.

2



Qui est-ce n°3

I have my hands in my pocket and my shoes aren't white.

7



Qui est-ce n°4

My shoes go with my shirt. I'm not a girl.

3



QUI EST-CE ?

Anglais

Niveau moyen



Qui est-ce n°5

I have just one hand in my pocket.

Colle ici la photo de
personnage ou
inscrit le numéro
qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°6

I'm a girl but I don't like dresses.
Furthermore, I haven't got brown hair.

Colle ici la photo de
personnage ou
inscrit le numéro
qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°7

I'm a girl. I haven't got black hair and I'm
not wearing a dress.

Colle ici la photo de
personnage ou
inscrit le numéro
qui lui correspond :

.....

Qui est-ce n°8

My two favorite colors are black and pink.

Colle ici la photo de
personnage ou
inscrit le numéro
qui lui correspond :

.....



QUI EST-CE ?

Anglais

Niveau moyen

Correction



Qui est-ce n°5

I have just one hand in my pocket.

1



Qui est-ce n°6

I'm a girl but I don't like dresses.
Furthermore, I haven't got brown hair.

6



Qui est-ce n°7

I'm a girl. I haven't got black hair and I'm
not wearing a dress.

8



Qui est-ce n°8

My two favorite colors are black and pink.

4



Les personnages à découper puis à coller en face des bonnes descriptions. (version colorée)



Les personnages à découper puis à coller en face des bonnes descriptions. (version colorée)



Pour 2 élèves

Les personnages à découper puis à coller en face des bonnes descriptions. (version colorée)

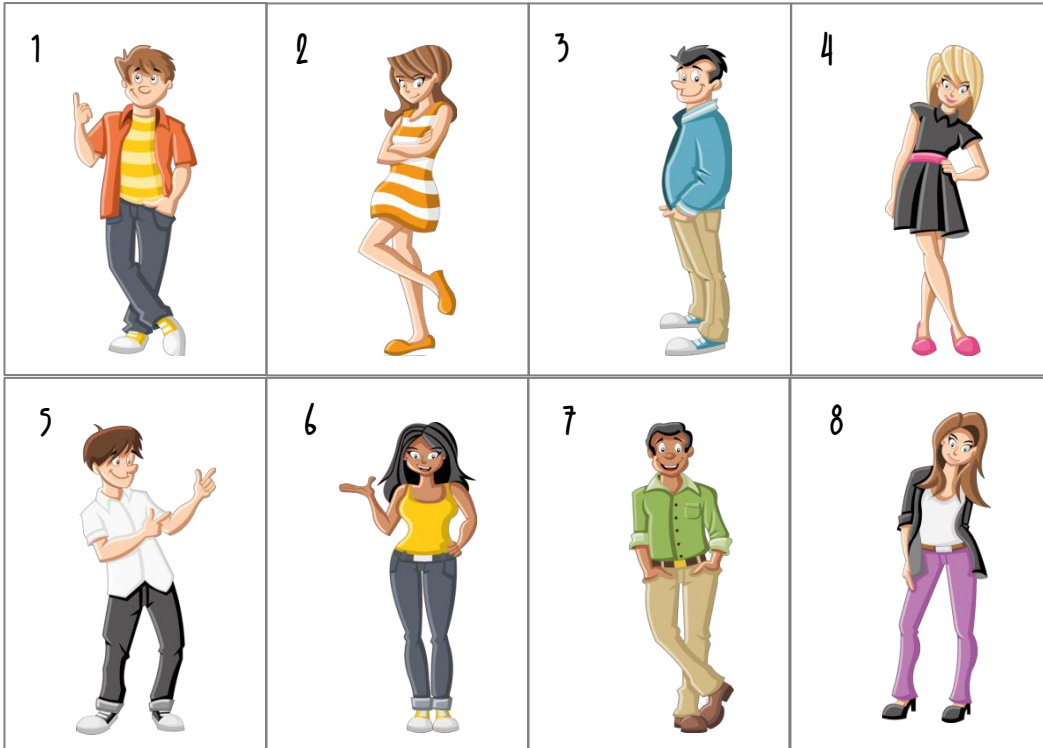


Les personnages à découper puis à coller en face des bonnes descriptions. (version colorée)

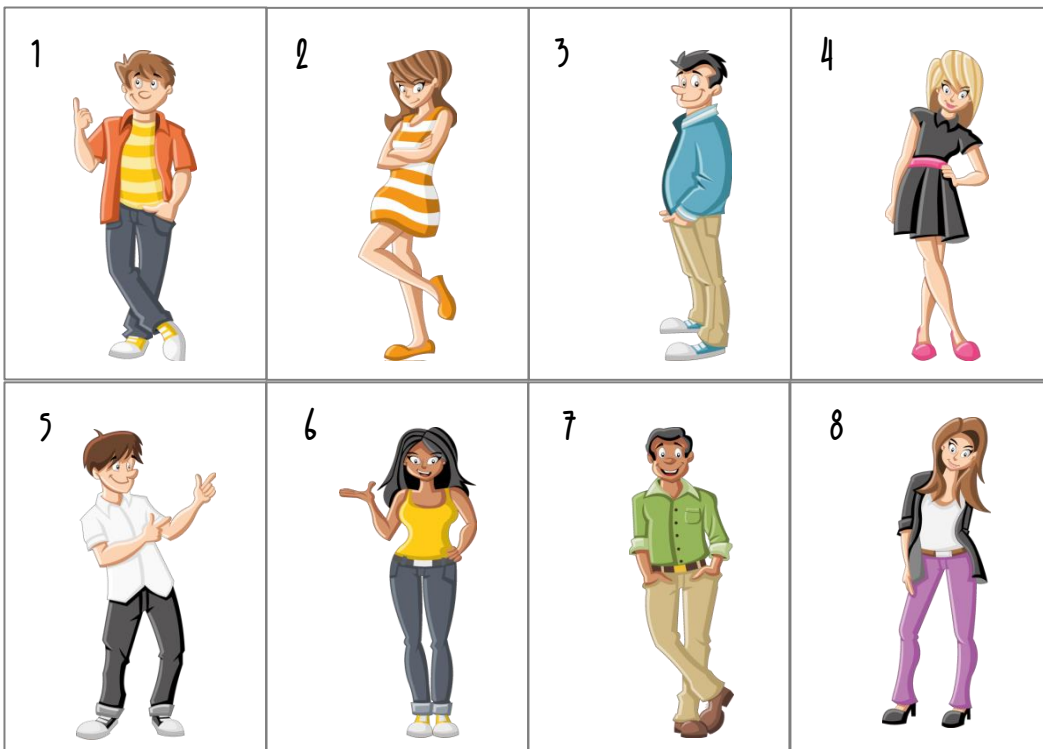


Pour 2 élèves

Les personnages à découper puis à coller en face des bonnes descriptions. (version classique)



Les personnages à découper puis à coller en face des bonnes descriptions. (version classique)



Pour 2 élèves