

	Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
2	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Générer une fiche avec les tables 1 à 6</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Obtenir la médaille d'or pour les tables 2, 3, 4, 5 et 6</a></li> </ul>	Calcul : les tables de multiplications (1 à 6)	
2	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→ Paramètres jeux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 11 en 11 (avant et arrière)</li> <li>* 23 en 23 (avant et arrière)</li> <li>* 120 en 120 (avant et arrière)</li> </ul>	Calcul : Suites de nombres	
3	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→ Réussir 6 « compte est bon » d'affilée !</p>	Lecture compréhension	
4	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche (niveau 2)</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul>	Problèmes de temps	
5	20'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Conjugaison du verbe venir</a></li> </ul> <p>→ Choisir les temps : présent, imparfait, futur et passé composé (les autres sont optionnels suivant le niveau)</p>	Conjugaison : Le verbe aller	
6	40'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 1</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 2</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 3</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→ Faire deux séries (avec 8/10 au minimum)</p>	Orthographe : homophones a / à	
7	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Le chevalier de la programmation</a></li> </ul> <p>-&gt; Aller jusqu'au niveau <b>B13</b></p>	B2i : Apprendre la logique de programmation	

Temps estimatif total : 3h40