


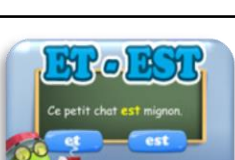
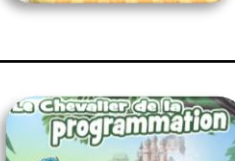


	Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
1	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche CM1</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→Tranche 1 à 99 999 999 →Avec tirets (nouvelle orthographe) →6 exercices</p>	Numération : écrire les nombres en lettres	
2	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→Objectif : faire au moins les quatre 1ers niveaux.</p>	Calcul : Pyramide d'additions	
3	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche compte est bon</a> (6 à 12)</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→ Réussir 6 « compte est bon » d'affilée !</p>	Calcul	
4	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche « lecture de l'heure » (2)</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→ Faire les niveaux 6 à 10</p>	Lecture de l'heure	
5	20'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Conjugaison du verbe venir</a></li> </ul> <p>→ Choisir les temps : présent, imparfait, futur et passé composé (les autres sont optionnels suivant le niveau)</p>	Conjugaison : Le verbe venir	
6	40'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 1</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 2</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 3</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→ Faire deux séries (avec 8/10 au minimum)</p>	Orthographe : homophones et / est	
7	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Le chevalier de la programmation</a></li> </ul> <p>-&gt; Aller jusqu'au niveau <b>B9</b></p>	B2i : Apprendre la logique de programmation	

Temps estimatif total : 3h40