




	Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
1	15'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Faire l'entraînement (niveau 1 et 2)</a></li> </ul>	Calcul : dénombrer des quantités	
2	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>Objectif : finir le jeu</p>	Calcul : les compléments à 100	
3	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">6 « compte est bon » sur fiche</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→ Réussir 5 « compte est bon » d'affilée !</p>	Calcul	
4	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche « lecture de l'heure » (1)</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→ Faire les niveaux 1 à 5</p>	Lecture de l'heure	
5	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Conjugaison du verbe dire</a></li> </ul> <p>→ Choisir les temps : présent, imparfait, futur et passé composé (les autres sont optionnels suivant le niveau)</p>	Conjugaison : Le verbe dire	
6	40'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 1</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 2</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 3</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 4</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul> <p>→ Faire deux séries (avec 8/10 au minimum)</p>	Orthographe : homophones ou / où	
7	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Le chevalier de la programmation</a></li> </ul> <p>-&gt; Aller jusqu'au niveau <b>B4</b></p>	B2i : Apprendre la logique de programmation	

Temps estimatif total : 3h35