





	Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
1	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche CM1</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> <li>→ Paramètres :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 à 999 999</li> <li>• Unités/Dizaines/Centaines</li> </ul> </li> </ul>	Numération : les encadrements de nombres	
2	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Générer une fiche avec les tables 7 à 10</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Obtenir la médaille d'or pour les tables 7, 8, 9 et 10</a></li> </ul>	Calcul : tables de multiplication	
3	20'	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Lecture compréhension : les inférences courtes</a></li> </ul>	Lecture : les inférences	
4	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Qui-est-ce niveau difficile</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> </ul>	Lecture compréhension : qui-est-ce filles	
5	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Conjugaison du verbe faire</a></li> <li>→ Choisir les temps : présent, imparfait, futur et passé composé (les autres sont optionnels suivant le niveau)</li> </ul>	Conjugaison : Le verbe faire	
6	40'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 1</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 2</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Fiche 3</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Jeu</a></li> <li>→ Faire deux séries (avec 8/10 au minimum)</li> </ul>	Orthographe : homophones ça / sa	
7	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Le chevalier de la programmation</a></li> <li>-&gt; Aller jusqu'au niveau <b>A13</b></li> </ul>	B2i : Apprendre la logique de programmation	

Temps estimatif total : 3h40